

Total (tous les lieux d'isolement)	
Type de voyageur	Personnes en isolement au 17 octobre
Pour raisons médicales	436
Personnes du public	291
Total	727

Sommaire des rapatriements :

Date de départ	Nbre de voyageurs des lieux d'isolement
17 octobre	1
18 octobre	26
19 octobre	83
20 octobre	55
21 octobre	81
Total	246

Demandes des travailleurs essentiels

En date du 17 octobre, on a recensé 7 459 demandes de voyage, dont 3 513 de la part de travailleuses/travailleurs essentiels.

État de la demande	Nbre	%
Approuvées (essentiels et non essentiels)	4 999	67,2 %
Refusées	273	3,7 %
En attente	258	3,5 %
Zones de déplacements communes (approuvées)	1 929	25,9 %
Total	7 459	100 %

Ministère des Services communautaires et gouvernementaux

Les demandes d'entrée dans le territoire relatives aux projets de construction ou de voyage dans le territoire pour ces projets peuvent être courriellées à CPHOconstructionrequests@gov.nu.ca.

Travailleurs/travailleuses de la construction ayant achevé la période d'isolement : **1 802**

Pour les dernières informations concernant la COVID-19 et les mises à jour des différents ministères du GN, dans toutes les langues, consultez le <https://www.gov.nu.ca/fr/sante/information/covid-19-nouveau-coronavirus>; <https://www.gov.nu.ca>



[INUK](#) | [ENG](#) | [IKW](#) | [FRE](#)



[INUK](#) | [ENG](#) | [IKW](#) | [FRE](#)

Services du ministère de l'Éducation

Plans d'action des écoles

- Toutes les écoles sont à produire un plan d'action pour chacun de stades de risque de la COVID-19. Les plans d'action pour les stades 2, 3 et 4 mettront l'accent sur le soutien apporté à l'enseignement à distance et les alternatives à l'apprentissage en classe.
 - Le ministère de l'Éducation a publié des directives et des troussees d'outils pour soutenir les écoles tandis qu'elles élaborent leur plan d'action, lequel inclura :
 - un plan selon lequel les membres du personnel prendront contact quotidiennement avec chaque élève avec qui ils sont en relation;
 - la façon dont les élèves seront soutenus s'ils n'ont pas accès aux technologies informatiques ou numériques à la maison, en faisant appel à des options comme le téléphone, la radio, la livraison de trousse, etc.;
 - la production de troussees « prêtes à l'emploi » sur l'apprentissage et le bien-être pour chaque élève au cas où la collectivité se retrouverait au stade 2, 3 ou 4;
 - l'enseignement et le soutien aux élèves possédant un plan individuel de soutien de l'élève (PISÉ) continueront d'être offerts à chaque stade;
 - des détails sur la façon dont les écoles fonctionneront à chaque stade, y compris les exercices d'incendie, les programmes alimentaires et les visites de classe par les administrateurs.
- La plupart des écoles ont achevé leur plan d'action pour le stade 1 et sont à terminer ceux pour les stades 2, 3 et 4. Le personnel des opérations scolaires régionales travaille en étroite collaboration avec les leaders scolaires afin d'étudier et d'approuver l'ébauche des plans.
- Quelque 21 des 45 écoles ont déjà terminé et présenté leur plan d'action final pour chacun des stades.
- Certaines écoles ont développé des outils de mieux-être supplémentaires. Par exemple, l'école secondaire Qiqirtaq de Gjoa Haven a inclus une enquête sur le bien-être des élèves dans son plan d'action.

Trousse d'apprentissage

- Des troussees d'apprentissage ont été produites pour chaque élève dans le cadre du plan d'action de stade 1. Ces troussees sont adaptées pour répondre aux différents besoins des élèves.

Pour les dernières informations concernant la COVID-19 et les mises à jour des différents ministères du GN, dans toutes les langues, consultez le <https://www.gov.nu.ca/fr/sante/information/covid-19-nouveau-coronavirus>; <https://www.gov.nu.ca>



- Les trousseaux d'apprentissage seront continuellement mises à jour avec du matériel nouveau et révisé à mesure de l'avancement des élèves dans le programme. Elles seront utilisées selon les besoins lorsqu'une municipalité passera du stade 1 aux stades 2, 3 ou 4.

La santé des Nunavummiuts est une responsabilité partagée! Rappelez-vous : lavez vos mains et les surfaces utilisées, pratiquez l'éloignement social, suivez les conseils des professionnels de la santé et restez à la maison si vous êtes malade.

Pour les dernières informations concernant la COVID-19 et les mises à jour des différents ministères du GN, dans toutes les langues, consultez le <https://www.gov.nu.ca/fr/sante/information/covid-19-nouveau-coronavirus>; <https://www.gov.nu.ca>



[INUK](#) | [ENG](#) | [IKW](#) | [FRE](#)



[INUK](#) | [ENG](#) | [IKW](#) | [FRE](#)